




Questionnaire sur le film *Revenge*

- 1) Retrouvez dans le film plusieurs situations violentes. Décrivez les scènes.
- 2) De quels types de violence s'agit-il? A quels sentiments peut-on les relier ?
- 3) La position du père d'Elias vis-à-vis de la violence est particulièrement intéressante. Elle évolue pendant le film. Trouvez deux ou trois moments clés de cette évolution en décrivant ce qu'il fait. D'après vous, qu'est-ce qui l'a fait évoluer à chacune de ces étapes?
- 4) D'après vous, pourquoi Christian est-il attiré par la violence? Comment cela s'exprime-t-il?
- 5) A quel moment parvient-il à se libérer de sa colère? Décrivez la scène?
- 6) A votre avis, comment va-t-il évoluer, vis-à-vis de lui même et vis-à-vis des autres (son père, Elias, la société ...) ?

Autoévaluation du travail de groupe

| JE SAIS TRAVAILLER EN GROUPE |  |  |  |
|---|---|---|---|
| Le groupe a compris la consigne | | | |
| Chaque membre du groupe a participé efficacement (en fonction de ses capacités) | | | |
| On a constaté de l'entraide entre les membres du groupe | | | |
| Le groupe a travaillé sérieusement jusqu'au bout, sans amusements | | | |
| Le groupe s'est posé des questions pour résoudre le problème posé | | | |
| Le travail a été réalisé dans les temps | | | |




NOM prénom :

Débat : "Faut-il répondre à la violence par la violence"




Travail à la maison pour le

- 1) Explique ton opinion à l'issue du débat en présentant au moins deux arguments.
- 2) Ton opinion a-t-elle évolué avec le débat? Pourquoi?

Autoévaluation de mon comportement pendant le débat

| JE SAIS PARTICIPER A UN DEBAT |  |  |  |
|--|---|---|---|
| J'écoute celui qui parle, je ne coupe pas la parole | | | |
| Je fais un effort pour prendre la parole, je me responsabilise | | | |
| Je demande la parole en silence, je la prends quand on me la donne (seule la personne qui a le bâton de parole a le droit de parler) | | | |
| Je cherche à convaincre en présentant un argument, justifié par un exemple précis. | | | |
| Je présente un argument à la fois, sans répéter ce qui a déjà été dit | | | |
| Je m'exprime dans un langage simple, clair et correct (non familier). | | | |
| Je ne me moque pas de ce que disent les autres, je respecte les opinions différentes de la mienne | | | |
| J'adopte une attitude calme | | | |




Evaluation du groupe 1 composé de :

| LE COMPORTEMENT DU GROUPE PENDANT UN DEBAT |  |  |  |
|---|---|---|---|
| Les membres du groupe ont écouté sans couper la parole | | | |
| La majorité des membres du groupe ont fait l'effort de participer au débat | | | |
| Les membres du groupe ont demandé la parole en silence et ont respecté les règles de la prise de parole (bâton de parole) | | | |
| Le groupe a présenté de bons arguments, précis et justifiés par des exemples | | | |
| Un seul argument a été présenté à la fois, en évitant de les répéter | | | |
| Le langage utilisé à l'oral a été simple, clair et correct (non familier). | | | |
| Les membres du groupe ont respecté l'opinion des autres | | | |
| Le groupe a adopté une attitude calme | | | |

EVALUATEUR :

Son commentaire :

Evaluation du groupe 2 composé de :

| LE COMPORTEMENT DU GROUPE PENDANT UN DEBAT |  |  |  |
|---|---|---|---|
| Les membres du groupe ont écouté sans couper la parole | | | |
| La majorité des membres du groupe ont fait l'effort de participer au débat | | | |
| Les membres du groupe ont demandé la parole en silence et ont respecté les règles de la prise de parole (bâton de parole) | | | |
| Le groupe a présenté de bons arguments, précis et justifiés par des exemples | | | |
| Un seul argument a été présenté à la fois, en évitant de les répéter | | | |
| Le langage utilisé à l'oral a été simple, clair et correct (non familier). | | | |
| Les membres du groupe ont respecté l'opinion des autres | | | |
| Le groupe a adopté une attitude calme | | | |

EVALUATEUR :

Son commentaire :